

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO,
LA COORDINACIÓN EJECUTIVA ACADÉMICA
Y EL ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA
DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA**

**Convocan al
DIPLOMADO SEMIPRESENCIAL
METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS PARA LA INCIDENCIA EN SISTEMAS
SOCIOECOLÓGICOS**

FINALIDAD: Fortalecer las capacidades de las personas participantes mediante herramientas teóricas, metodológicas y prácticas que les permitan analizar críticamente los territorios, diseñar y facilitar procesos participativos, e impulsar la investigación-acción, la incidencia pública y la transformación socioambiental. Basado en un enfoque interdisciplinario, participativo y de aprendizaje colaborativo, el diplomado promueve el diálogo entre diversos saberes, la construcción colectiva de conocimiento y el desarrollo de estrategias orientadas a la incidencia en sistemas socioecológicos, justicia socioambiental y gobernanza ambiental.

HORAS TOTALES: 120 hrs; (104 hrs sincrónicas: 35 horas teóricas, 69 horas prácticas; y 16 horas asincrónicas).

FECHA DE INICIO: 23 de octubre de 2026.

FECHA DE ÚLTIMA SESIÓN: 20 de febrero de 2027.

SESIONES POR SEMANA: 2.

HORAS DE TRABAJO SEMANAL: 8 horas sincrónicas. Cuatro módulos tendrán horas asincrónicas:

- Módulo I: 3 hrs. asincrónicas
- Módulo II: 3 hrs. asincrónicas



- Módulo V: 5 hrs. asincrónicas
- Módulo VI: 5 hrs. asincrónicas

HORARIO DE LAS SESIONES SINCRÓNICAS: viernes de 16:00 hrs. a 20:00 hrs. / sábado de 09:00 a.m. a 13:00 hrs.

SEDES: Facultad de Filosofía, Campus Centro Histórico de la Universidad Autónoma de Querétaro y plataformas de videoconferencias.

DIRIGIDO A: Personas interesadas en fomentar, implementar y acompañar iniciativas para la incidencia en sistemas socioecológicos como ciudades sostenibles, movilidad activa e incluyente, monitoreo y ciencia ciudadana.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: Cupo mínimo 12 participantes y máximo 25 participantes.

RESPONSABLES DEL DIPLOMADO: Mtra. Mercedes Cabrera Rosas, Mtra. Karla Judith Olvera Rodríguez y Dra. Mónica Ribeiro Palacios.

MODALIDAD: Semipresencial

PERFIL DE PERSONAS EGRESADAS Y CAMPO DE ACCIÓN: Las personas egresadas de este diplomado contarán con conocimientos teóricos para analizar la complejidad de los sistemas socioecológicos, así como herramientas y metodologías para diseñar, implementar y/o acompañar procesos participativos e iniciativas ciudadanas que busquen incidir en los territorios.

COSTOS:

PÚBLICO EN GENERAL (pago único): \$10,200.00 MXN (Diez mil doscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de octubre de 2026.

Pago en tres parcialidades:

Primer pago: \$3,400.00 MXN (Tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de octubre 2026.



Segundo pago: \$3,400.00 MXN (Tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de noviembre 2026

Tercer pago: \$3,400.00 MXN (Tres mil cuatrocientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 20 de enero 2027.

COMUNIDAD UAQ (ESTUDIANTES EN ACTIVO DE LICENCIATURAS O POSGRADOS, DOCENTES Y TRABAJADORES UAQ) (pago único): \$7,200.00 MXN (Siete mil doscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de octubre de 2026

Pago en dos parcialidades:

Primer pago: \$3,600.00 MXN (Tres mil seiscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de octubre 2026

Segundo pago: \$3,600.00 MXN (Tres mil seiscientos pesos mexicanos) que deberán cubrirse antes del 23 de noviembre 2026

Nota: Este programa requiere un cupo mínimo para garantizar su apertura. El pago puede cubrirse en una sola emisión, en tres y dos parcialidades, una vez confirmado el cupo mínimo que garantiza la apertura del programa se generan y envían los recibos de pago en bancos a las personas inscritas.

INTRODUCCIÓN Y ORIGEN DEL PROYECTO:

El diplomado “*Metodologías participativas para la incidencia en sistemas socioecológicos*” surge de la colaboración entre colectivos de incidencia, la *Licenciatura en Sostenibilidad y Desarrollo Humano* y el Laboratorio de Incidencia en Sistemas Socioecológicos Urbanos (LISSU) para responder a la creciente complejidad de los desafíos socioambientales en contextos urbanos.

La creciente complejidad de los problemas socioambientales en contextos urbanos demanda la construcción de herramientas colectivas que permitan comprender, intervenir e incidir en los sistemas socioecológicos desde enfoques participativos, críticos y transdisciplinarios. En este contexto, las metodologías participativas se han consolidado como una vía fundamental para fortalecer procesos de organización comunitaria, producción colaborativa de conocimiento, incidencia pública y transformación territorial.



En conjunto con colectivos y organizaciones de la sociedad civil como Pedaleanda, Netas Ciudadanas, Bajo Tierra Museo del Agua y Un Altavoz, el Laboratorio de Incidencia en Sistemas Socioecológicos Urbanos y la Licenciatura en *Sostenibilidad y Desarrollo Humano* de la Facultad de Filosofía construimos el diplomado “*Metodologías participativas para la incidencia en sistemas socioecológicos*”, con el propósito de brindar herramientas teóricas, metodológicas y prácticas para el análisis crítico de los territorios urbanos y el diseño de procesos de investigación–acción orientados a la participación ciudadana, la incidencia pública y las transformaciones socioambientales sostenibles.

Este diplomado surge del diálogo entre la academia, la sociedad civil organizada y experiencias territoriales que reconocen la necesidad de generar espacios formativos capaces de articular saberes diversos, fortalecer capacidades colectivas y promover estrategias de acción frente a los desafíos socioecológicos contemporáneos. A través de una perspectiva interdisciplinaria y situada, se busca que las personas participantes desarrollen habilidades para diseñar, facilitar y evaluar procesos participativos en distintos contextos comunitarios, institucionales y urbanos. Este programa apuesta por una formación basada en el aprendizaje colaborativo, el intercambio horizontal de experiencias y la construcción colectiva de conocimiento, reconociendo a las, los y les participantes como actores clave en la generación de alternativas para la sustentabilidad y la justicia socioambiental.

OBJETIVO GENERAL: Brindar a las personas participantes fundamentos teóricos, metodológicos, prácticos y normativos para el análisis e incidencia en los sistemas socioecológicos, mediante enfoques participativos y herramientas de ciencia ciudadana, con el fin de diseñar e implementar procesos de incidencia pública, participación ciudadana y transformación socioambiental sostenible.

CONTENIDOS:

Módulo I. Introducción a los Sistemas Socioecológicos

- Analizar el marco conceptual de Sistemas socioecológicos.
- Identificar elementos e interacciones de los sistemas socioecológicos.

Módulo II. Metodologías participativas para la transdisciplina

- Analizar la investigación-acción participativa como un enfoque transformador.



- Conocer metodologías participativas para diagnósticos y coproducción de información.

Módulo III. Métodos y herramientas para el análisis de sistemas socioecológicos

- Conocer herramientas y técnicas para el análisis socioecológico.
- Identificar bases de datos abiertos, plataformas de consulta y geovisualizadores.

Módulo IV. Ciencia ciudadana

- Analizar la ciencia ciudadana como una estrategia para la co-producción de conocimiento e incidencia ciudadana.

Módulo V. Gobernanza y participación ciudadana

- Conocer marcos internacionales, instrumentos legales y marcos normativos relacionados con la incidencia socioambiental.
- Identificar mecanismos de participación ciudadana y acceso a la información.
- Analizar casos concretos de iniciativas de incidencia ciudadana.

Módulo VI. Elaboración de Anteproyecto

- Diseñar un anteproyecto de incidencia en sistemas socioecológicos urbanos.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA:

- Astorga, A. (1991). Manual de diagnóstico participativo. Segunda edición. Humanitas-CEDEPO. Argentina.
- Balvanera, P., Astier, M., D. Gurri, F., Zermeño-Hernández, I. 2017. Resiliencia, vulnerabilidad y sustentabilidad de sistemas socioecológicos en México. Vol. 88. Diciembre. Revista Mexicana de Biodiversidad. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.rmb.2017.10.005>.
- Cabañas Melo, L. S. (2023). Análisis socioecológico de la resiliencia hídrica urbana en la ciudad de Aguascalientes.
- Chaplin-Kramer, R., Polasky, S., Alkemade, R., Burgess, N.D., Cheung, W.W.L., Fetzer, I., Harfoot, M., Hertel, T.W., Hill, S.L.L., Andrew Johnson, J., Janse, J.H., José v. Jeetze, P., Kim, H., Kuiper, J.J., Lonsdorf, E., Leclère, D., Mulligan, M., Peterson, G.D., Popp, A., Roe, S., Schipper, A.M., Snäll, T., van Soesbergen, A., Soterroni,



A.C., Stehfest, E., van Vuuren, D.P., Visconti, P., Wang-Erlandsson, L., Wells, G., Pereira, H.M.. 2024. Integrated modeling of nature's role in human well-being: A research agenda. Global Environmental Change. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2024.102891>

- Jiménez, D., (2019). Geo-grafías comunitarias. Mapeo Comunitario y Cartografías Sociales: procesos creativos, pedagógicos, de intervención y acompañamiento comunitario para la gestión social de los territorios. Edición corregida y aumentada. Camidabit-Los Paseantes, Sierra del Tentzon, Puebla, México.
- Linares Guerra, E. M., Díaz Aguirre, S., González Pérez, M. M., Pérez Rodríguez, E., & Córdova Vázquez, V. (2021). Metodología para el diagnóstico ambiental comunitario con fines investigativos desde el posgrado académico. Revista Universidad y Sociedad, 13(4), 309-319.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE: El diplomado se desarrollará mediante una metodología de enseñanza-aprendizaje participativa, crítica y experiencial, en modalidad híbrida (virtual y presencial). El proceso formativo combinará clases teóricas y prácticas por parte del equipo facilitador con ejercicios colaborativos, estudios de caso, diálogos de saberes y dinámicas de reflexión orientadas a la incidencia en sistemas socioecológicos en diversos espacios.

La propuesta pedagógica busca fortalecer capacidades para el análisis, la acción colectiva y la construcción de estrategias de incidencia territorial para la transformación socioecológica desde enfoques participativos y de sustentabilidad. Para ello, se promoverá un aprendizaje activo, donde las personas participantes aporten desde sus experiencias, contextos y conocimientos previos.

Como parte de la consolidación del proceso de aprendizaje, las, les y los participantes elaborarán un anteproyecto conceptual aplicado a sus contextos de interés. Estos trabajos serán socializados durante el diplomado con el fin de generar retroalimentación oportuna, identificar oportunidades de mejora, cuestionar supuestos, fortalecer enfoques metodológicos y explorar estrategias creativas para promover la sustentabilidad en distintos espacios y escalas de intervención.

DINÁMICA DE LAS SESIONES Y FUNCIONES DOCENTES: El diplomado está conformado por sesiones teóricas-prácticas y salidas a campo. Las sesiones teóricas-prácticas se compartirán en formato virtual a través de una plataforma de videoconferencias y los temas serán facilitados por las y los docentes a través de exposición, discusión y retroalimentación. Se habilitará una carpeta con los recursos didácticos de consulta e



investigación. Se realizarán dos salidas a campo dentro del estado de Querétaro en los horarios establecidos para las sesiones sincrónicas.

QUÉ INCLUYE: 120 hrs. Totales de trabajo, 104 hrs sincrónicas grupales/ 16 hrs asincrónicas individuales. Por parte de lxs docentes: Facilitación de los temas, moderación de las sesiones sincrónicas, revisión de trabajos parciales y final, envío de lecturas, seguimiento académico a estudiantes. Por parte del Enlace de Educación Continua: envío de programa, seguimiento administrativo a participantes y atención a docentes, elaboración de diplomas al finalizar el programa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación: 30%
- Trabajo en clase: 30%
- Anteproyecto final: 40%

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Participación proactiva en las sesiones y prácticas de campo.
- Entrega de trabajos estipulados por coordinación académica.
- Pagos puntuales y entrega de comprobantes de los mismos.

REQUISITOS PARA DERECHO A EVALUACIÓN, ENTREGA DEL DIPLOMA Y DOCUMENTOS DE ACREDITACIÓN: Acorde al reglamento universitario, las personas participantes de este programa deberán contar con el 80% de asistencia para poder tener derecho a evaluación y obtener el diploma, así como tener cubierto el pago total del mismo.

En el caso de que la persona aspire a titularse por este diplomado deberá cumplir con el 90% de asistencia, además de obtener una calificación final igual o mayor a ocho punto cero.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

- Debe realizarse **el preregistro y solicitud de recibo ANTES del inicio de clases al teléfono: 442 192 1200 ext. 5806 o al correo del Enlace de Educación Continua: educacioncontinua.ffi@uaq.mx** para llevar con más precisión el estimado de inscripciones necesario para poder garantizar, la apertura del programa.
- Las personas deberán entregar previo al inicio del programa:
 1. Carta de exposición de motivos dirigida a la coordinación del diplomado señalando, ¿cuál es su interés por cursar el diplomado?, en los casos de ser opción a titulación debe señalarse programa del cual se egresa, año de egreso, expediente, así como notificar si se encuentra inscrita para el semestre en curso
 2. Breve reseña curricular
 3. Fotografía, blanco y negro o color tamaño infantil
- **El pago se realiza en el BANCO o por transferencia bancaria** (Banorte, Bancomer, Santander, Scotiabank, HSBC) **antes de la fecha límite** indicada en el recibo, que usualmente es una o dos semanas después de la fecha de inicio del programa. Es responsabilidad de la, le, el estudiante notificar al Enlace de Educación Continua en caso de cualquier dificultad para la realización del pago, de esta manera se evitará el cobro de recargos.
- Es responsabilidad de la, le, el estudiante **enviar copia del recibo pagado** al Enlace de Educación Continua para completar el proceso de inscripción, para de esta manera evitar el cobro de recargos.

COORDINACIÓN ACADÉMICA: Mtra. Mercedes Cabrera Rosas, Mtra. Karla Judith Olvera Rodríguez y Dra. Mónica Ribeiro Palacios

RESUMEN CURRICULAR DE DOCENTXS PARTICIPANTES:

Mercedes Cabrera Rosas. Especialista en sustentabilidad y procesos pedagógicos de Educación Ambiental para la Sustentabilidad elaboración de proyectos de sustentabilidad, estudió la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), cursó una especialidad en Gestión



del Desarrollo Comunitario y realizó una Maestría en Sociedades Contemporáneas por la misma institución. Sus líneas de trabajo son la educación ambiental, ecología política y procesos participativos para la incidencia. Es docente de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad en materias del eje socioambiental, coordinó el área de Sustentabilidad e Innovación Académica de la Secretaría Académica. Actualmente es coordinadora de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad en la FFI, UAQ y ha desarrollado consultorías para la elaboración de políticas ambientales a nivel local.

Mariana Marín Villagrana. Es egresada de Relaciones Internacionales por el Tec de Monterrey, Campus Querétaro. Su curiosidad e inquietud la llevaron a profundizar en la intersección entre la tecnología y los estudios sociales, explorando temas de ciencia ciudadana y tecnología cívica desde la participación de comunidades excluidas, colaborando con la red global de tecnología cívica, Code for All, la Fundación Mozilla, y, actualmente, en Wikimedia México. Desde 2023, es la Líder de Comunicación para América Latina y el Caribe en el Equipo Humanitario de OpenStreetMap. También, es cofundadora de Netas Ciudadanas, una plataforma de participación ciudadana que impulsa el fortalecimiento y la incidencia de comunidades a través de la ciudadanía digital en Querétaro, México. Desde ahí, ha colaborado con colectivos de movilidad activa y justicia social en ejercicios de mapeo ciudadano, cartografía abierta y mecanismos de participación comunitaria.

Froylán Correa Martínez. Ingeniero en Automatización con especialidad en Mecatrónica, con formación interdisciplinaria orientada al diseño, la innovación y la tecnología aplicada al entorno social. Cuenta con estudios de maestría en Diseño e Innovación, desarrollando proyectos vinculados con biotecnología y procesos de innovación centrados en las personas. Actualmente, su trabajo de investigación se enfoca en temas de movilidad urbana, particularmente en la relación entre ciudad, infancia y apropiación del espacio público. En colaboración con organizaciones y actores de la sociedad civil, cofundó la iniciativa Rodadas Épicas, un proyecto comunitario que promueve rodadas con niñas y niños para fomentar la educación vial, la movilidad activa y la construcción de una cultura urbana más segura e inclusiva. Además, se desempeña como docente en la Licenciatura en Diseño Industrial, impartiendo asignaturas del eje técnico, donde integra perspectivas de diseño, tecnología y experiencia de usuario en la formación de nuevos profesionales. Su trabajo combina pensamiento técnico, diseño interdisciplinario y participación ciudadana para explorar nuevas formas de interacción entre las personas, los objetos y la ciudad.



Luis Antonio Sierra Gaviñañ. Es internacionalista y estudiante de la Maestría en Urbanismo en la UNAM, con experiencia en participación ciudadana, cartografía abierta y fortalecimiento comunitario. Es cofundador de Netas Ciudadanas, un colectivo cívico en Querétaro que trabaja con datos abiertos, mapeo participativo y herramientas digitales para incidir en la gobernanza urbana, particularmente en temas de movilidad, agua y espacio público. Ha colaborado con organizaciones como UNFPA, GIZ, People Powered y Fundación Merced Querétaro, coordinando alianzas multisectoriales y proyectos de impacto social. Su trabajo cruza urbanismo, tecnología cívica e inteligencia colectiva para fortalecer procesos de planeación más justos, participativos y situados en el territorio.

Clara M. Tinoco Navarro. Bióloga, Maestra en Gestión Integrada de Cuencas y Diplomada en políticas públicas con perspectiva de género (UAQ) y en Fortalecimiento de Capacidades de Adaptación Ante el Cambio Climático (UNAM). Doctora en Ciencias Ambientales por la Universidad de Concepción, Chile. Área de investigación: gestión y gobernanza del agua y cuencas para la adaptación al cambio climático. Es Coordinadora del Centro Transdisciplinario de Incidencia Socioambiental de la Facultad de Ciencias Naturales de la UAQ; y Coordinadora de educación ambiental y comunicación del Centro Regional de Capacitación en Cuencas UAQ. Docente en la Facultad de Filosofía y en la Facultad de Ciencias Naturales (UAQ) y de las maestrías en Economía Circular (UTEQ) y Cambio Climático y Biodiversidad (Universidad Nacional Rosario Castellanos). Es integrante de la Red de Monitoreo de Reservas de Agua en México (REDMORA); Red Mexicana de Manejo de Cuencas (REMEXCU) y Red continental americana para el monitoreo ciudadano participativo del Agua (Red CAMCPA) y Red Latinoamericana y del Caribe de Manejo de Cuencas (REDLAC). Es vocal suplente de la sociedad civil organizada en la Comisión de Cuenca del Río Querétaro, el Consejo de Cuenca Lerma Chapala y en la iniciativa ciudadana "Festival Agua Que Corre". Ha participado en 41 proyectos de investigación, capacitación e incidencia socioambiental en temas de agua, cuencas, desarrollo sostenible y cambio climático, con financiamiento de organizaciones internacionales y nacionales. Y publicado 7 libros, 5 capítulos y 9 artículos científicos y de divulgación.

Mónica Ribeiro Palacios. Tiene un doctorado y una maestría en Ciencias Ambientales por el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. Es profesora investigadora en la licenciatura en *Sostenibilidad y Desarrollo Humano*, la maestría en filosofía contemporánea aplicada y el doctorado en Estudios Interdisciplinarios, de la Universidad Autónoma de Querétaro. Es coordinadora del Laboratorio de Incidencia en Sistemas



Socioecológicos Urbanos y del cuerpo académico en Estudios interdisciplinarios de modos de vida, capitalismo y medio ambiente. Miembro del SNII. Su investigación se centra en la ecología política y los estudios sobre desigualdad socioambiental, sostenibilidad en procesos de metropolización y áreas naturales periurbanas. Tiene un interés particular en la reflexión sobre las relaciones sociedad-naturaleza en América Latina. Forma parte de la Red Internacional para la Sustentabilidad de las Zonas Áridas y del Nodo Latinoamericano de Estudios sobre Interdisciplina y Transdisciplina.

Karla Judith Olvera Rodríguez. Bióloga y maestra en Gestión Integrada de Cuencas por la Universidad Autónoma de Querétaro. Tiene experiencia en proyectos de biomonitorio de ríos, estudios de cuencas para ordenamiento ecológico, investigaciones sobre ciclo hidrosocial y consultoría sobre sustentabilidad. Ha participado como mentora en iniciativas de ciencia ciudadana y ha diseñado y facilitado talleres de comunicación científica y educación ambiental para diversas audiencias. Es cofundadora de Bajo Tierra Museo del Agua, es profesora de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y forma parte del Laboratorio de Incidencia en Sistemas Socioecológicos Urbanos (LISSU).

David Israel Montoya Franco. Licenciado en Estudios Socioterritoriales por la Universidad Autónoma de Querétaro. Cuenta con 11 años de experiencia en planeación y ordenamiento territorial, colaborando con instancias de gobierno estatal y municipal, colectivos y consultoría independiente. Sus principales temas de trabajo son: espacio público y accesibilidad, desarrollo urbano sostenible, legislación urbana, vivienda y participación ciudadana.

Leonel Heath. Es diseñador gráfico, fotógrafo y activista por la defensa del territorio y la libertad de expresión. Actualmente cursa la Maestría en Diseño e Innovación en la Universidad Autónoma de Querétaro, donde investiga las barreras y percepciones de inseguridad que enfrentan mujeres ciclistas en el espacio público. Su trabajo articula diseño, ciudad y género desde un enfoque centrado en las personas, integrando investigación y práctica. Es docente universitario en áreas de fotografía y comunicación visual, y ha participado en proyectos vinculados con cultura, comunidad, participación ciudadana y movilidad urbana.

María del Mar Covarrubias. Estudió psicología y desde sus tempranas prácticas le interesó trabajar con las personas en su medio cultural, económico y ecológico desarrollando proyectos como Mano Vuelta y Fuente de



Poder, ambos en Puebla, sobre huertos de traspatio y autogestión cultural en niñeces de comunidades periurbanas. Ya en Querétaro, pasó también a gestionar por proyectos de comercialización de moda sostenible Recrear.Mx y Presta para la Orquesta. Hoy es impulsora de la agenda de movilidad sostenible y de su vinculación con otras áreas de sostenibilidad como medio ambiente e iniciativas por la justicia social. Su trabajo se articula por un diario en línea @pedaleanda, un registro abierto de sus recorridos urbanos, sus observaciones. Desde este se afilia a proyectos de colaboración como pueden ser eventos para la organización pública en torno a las agendas por la justicia social y climática de Querétaro.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

ENLACE DE EDUCACIÓN CONTINUA FACULTAD DE FILOSOFÍA - UAQ

16 de septiembre No. 57 (Patio Barroco)
Centro Histórico, Querétaro, Qro. C.P. 76000
Tel. (442)192-12-00 Ext. 5806
WhatsApp: 446 426 3704

Correo-e: educacioncontinua.ffi@uaq.mx
Fb: <https://www.facebook.com/educacion.continuafiluqa/>
Ig: https://www.instagram.com/educacioncontinua_ffi/

DADA A CONOCER EL 31 DE AGOSTO DE 2026

ATENTAMENTE
"EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR"

DR. JOSÉ GUADALUPE GOMÉZ SOTO
SECRETARIO ACADÉMICO

